**Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка (4-5 лет)**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дата проведения диагностики: начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **умения в сюжетно-ролевой игре** | | | | | | | | | | | | **умения в театрализованной игре** | | | | | | | | | **дидактическая игра** | | **Суммарный балл** | |
| самостоятельно создавать игровой замысел | | брать на себя роль и выполнять несколько игровых действий | | соблюдать ролевое соподчинение и вести ролевые диалоги | | выбирать место, подбирать предметы и атрибуты для игры | | использовать в игре постройки из строительного материала | | считаться с интересами сверстников, договариваться, согласовывать действия | | разыгрывать несложные представления по знакомым произведениям | | использовать художественные выразительные средства для передачи образа | | чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами | | | обустраивать место для игры, подбирать игровые материалы, использовать различные игрушки, фигурки, предметы в игре | | подчиняться игровым правилам в дидактических и настольно-печатных играх | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**3 б** – выполняет; **2 б** - выполняет частично; **1 б** – умения сформированы слабо: **0 б** - не выполняет

**Высокий уровень – 26-33 баллов; средний уровень – 18-25 баллов; низкий уровень – 11- 17 баллов**

Диагностику провел:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_